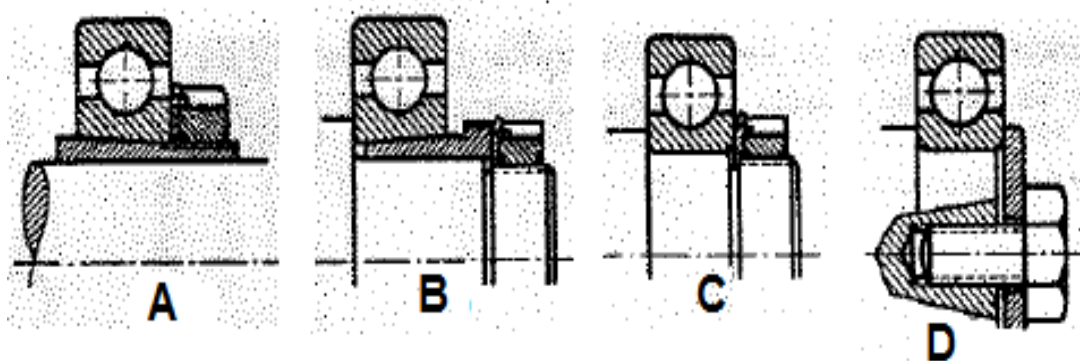


CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 01

As figuras abaixo representam montagem de rolamento de uma carreira de esferas no eixo.



Referência bibliográfica: Elementos de Máquinas - Niemann, G. Volume 2

Indique os tipos de montagens observadas na figura **A**, **B**, **C** e **D**:

- a) A – Com bucha de fixação; B – Com bucha de desmontagem; C – Com porca; D – Com arruela e parafuso.
- b) A – Auto-travante; B – Com bucha de desmontagem; C – Com rebordamento; D – Com solda.
- c) A – Com rebordamento; B – Com parafuso; C – Com chaveta; D – Com chamfro.
- d) A – Com porca; B – Com trava química; C – Com torquímetro; D – Com cruzeta.

QUESTÃO 02

Ao desmontar um redutor de velocidades que utiliza engrenagens cilíndricas de dentes retos nas transmissões foi detectado o desgaste dos dentes de uma das engrenagens. Essa engrenagem tem 24 dentes e seu módulo é de 1,75 milímetros.

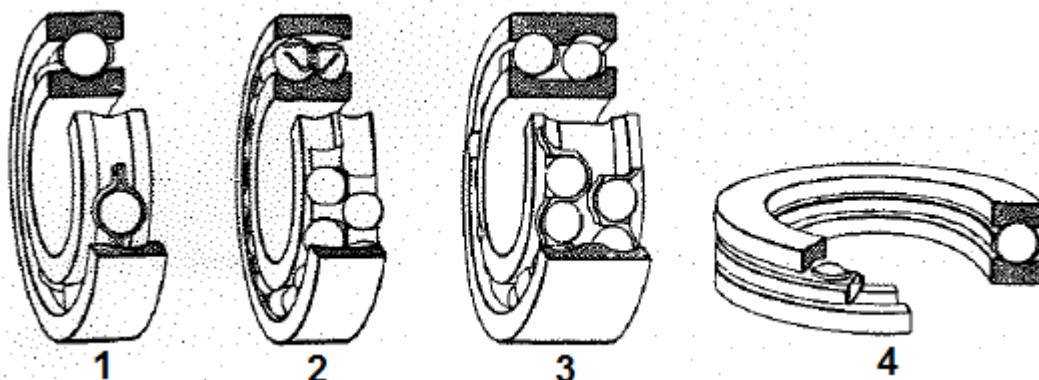
Referência bibliográfica Manual Prático do Mecânico – Lauro Salles Cunha.

De acordo com estas informações, o diâmetro primitivo dessa engrenagem é de:

- a) 2 ½.
- b) 39,75 mm.
- c) 42,00 mm.
- d) 45,50 mm.

QUESTÃO 03

As figuras abaixo representam 4 tipos de rolamento utilizados nas máquinas e equipamentos:



Referência bibliográfica Elementos de Máquinas Niemann, G. Volume 2

Qual é a identificação correta dos tipos de rolamentos 1, 2, 3 e 4?

- a) 1 – Rolamento rígido de agulhas; 2 – Rolamento auto-compensador de rolos; 3 – Rolamento de trava; 4 – Rolamento cônico.
- b) 1 – Rolamento rígido de esferas; 2 – Rolamento auto-compensador de rolos; 3 – Rolamento linear; 4 – Rolamento cônico.
- c) 1 – Rolamento linear de esferas; 2 – Rolamento contato angular; 3 – Rolamento axial de rolos; 4 – Rolamento axial de esferas.
- d) 1 – Rolamento rígido de esferas; 2 – Rolamento auto-compensador de esferas; 3 – Rolamento de contato angular; 4 – Rolamento axial de esferas.

QUESTÃO 04

Com relação à classificação da manutenção, o tipo de manutenção que utiliza as técnicas de análise de vibração e análise de óleo é denominada de:

Referência bibliográfica Telecurso 2000 - Manutenção.

- a) Manutenção Preditiva.
- b) Manutenção Corretiva.
- c) Manutenção de ocasião.
- d) Manutenção Produtiva Total.

QUESTÃO 05

A análise de danos e defeitos de peças realizada pela manutenção mecânica tem duas finalidades:

- Apurar e investigar a razão da falha para que sejam tomadas medidas para eliminar a repetição.
- Alertar o usuário sobre o que poderá ocorrer se a máquina for usada ou conservada inadequadamente.

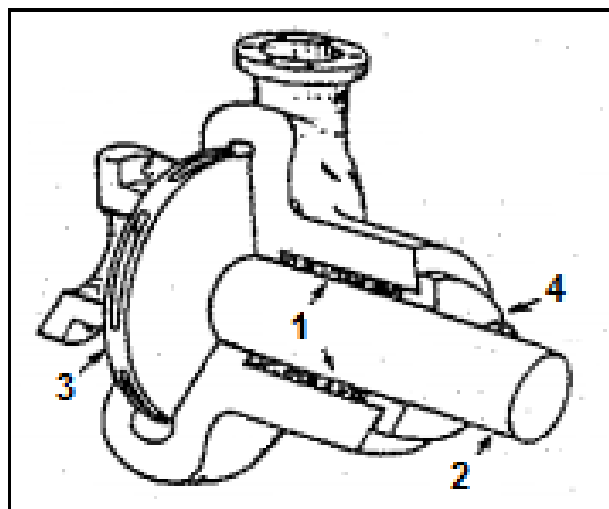
Referência bibliográfica Telecurso 2000 - Manutenção.

A origem dos danos em máquinas e equipamentos está adequadamente em:

- a) Manutenção de ocasião, Superfícies lubrificadas, Interferência na montagem.
- b) Análise de vibrações, Falhas de fabricação, Corrente elétrica, Termografia e Líquido penetrante.
- c) Planejamento estratégico, Uso correto das ferramentas, Torque adequado nos parafusos e porcas.
- d) Erros de especificação ou de projeto, Falhas de fabricação, Instalação imprópria, Manutenção imprópria e Operação imprópria.

QUESTÃO 06

A figura abaixo representa uma bomba centrífuga em corte. As indicações 1, 2, 3, e 4 são componentes desta bomba:



Referência bibliográfica Telecurso 2000 - Manutenção.

De acordo com o desenho, os componentes da bomba estão corretamente identificados em:

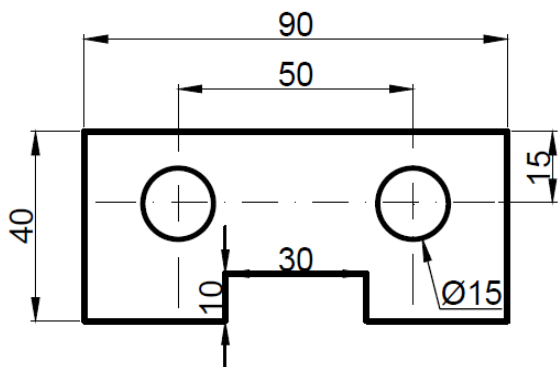
- a) 1 – Eixo; 2 – Barramento; 3 – Eixo; 4 – Chaveta.
- b) 1 – Gaxeta; 2 – Eixo; 3 – Rotor; 4 – Sobreposta.
- c) 1 – Carcaça; 2 – Rolamento; 3 – Rotor; 4 – Cruzeta.
- d) 1 – Placa; 2 – Chaveta; 3 – Selo mecânico; 4 – Gaxeta.

QUESTÃO 07

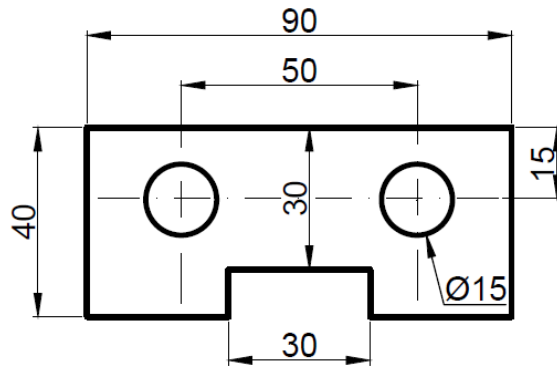
As regras de cotação foram aplicadas **corretamente**:

Referência bibliográfica: MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G.; Normas de desenho técnico.

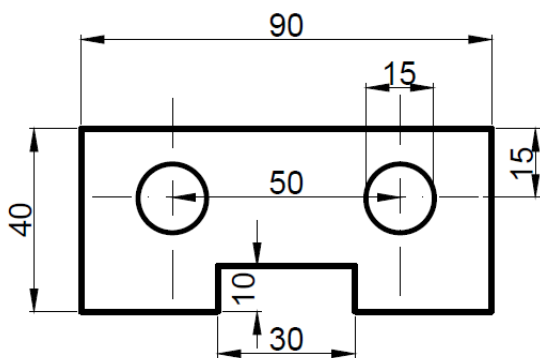
a)



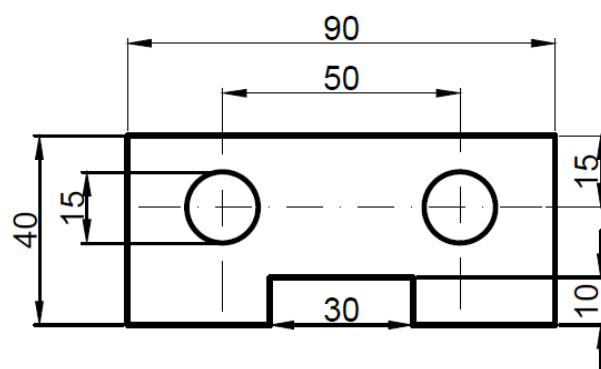
b)



c)



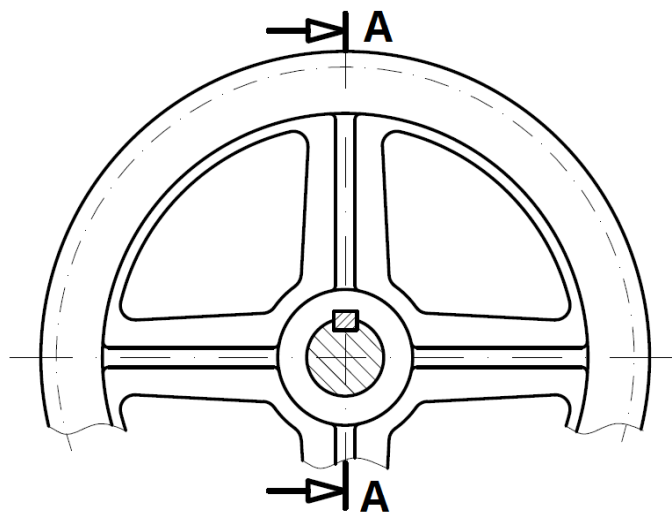
d)



QUESTÃO 08

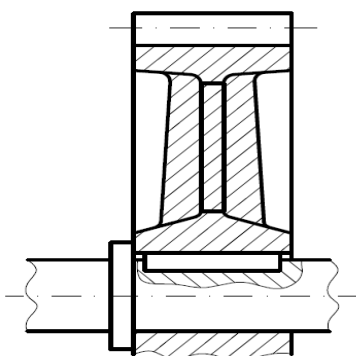
Observe a figura que ilustra uma engrenagem de dentes retos.

Referência bibliográfica: MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G.; Cortes e seções.



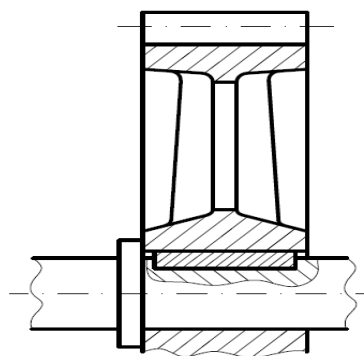
As regras de omissão de corte foram aplicadas corretamente no corte A-A em:

a)



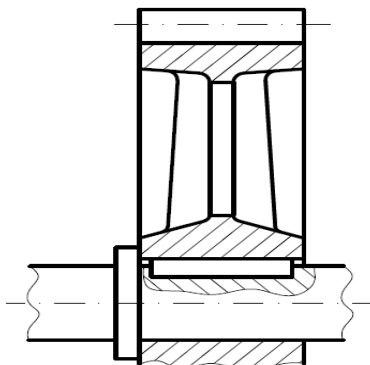
CORTE A-A

b)



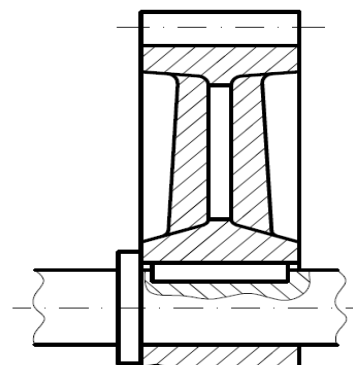
CORTE A-A

c)



CORTE A-A

d)

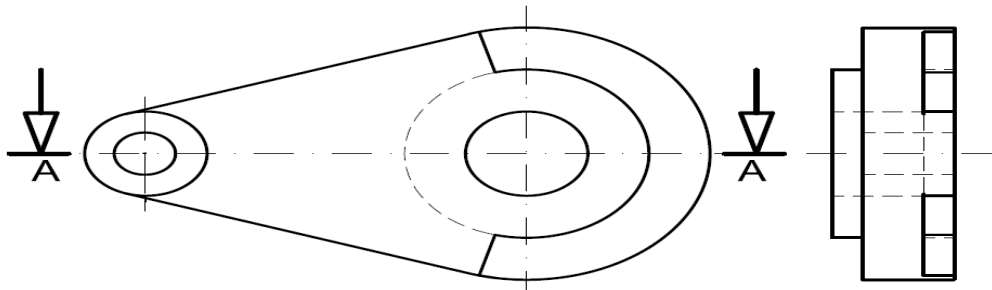


CORTE A-A

QUESTÃO 09

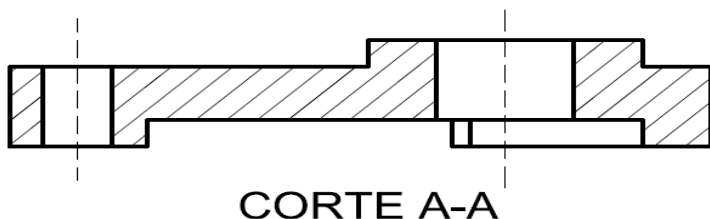
A figura ilustra duas vistas de uma peça.

Referência bibliográfica: MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G.; Cortes e seções.



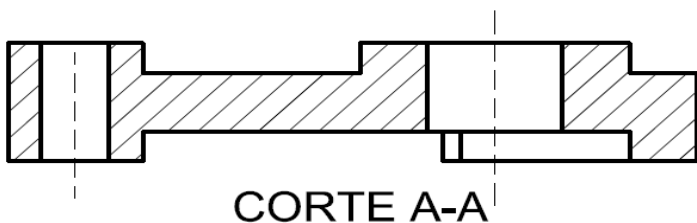
O corte A-A foi aplicado corretamente em:

a)



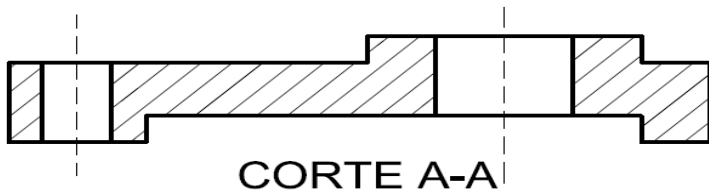
CORTE A-A

b)



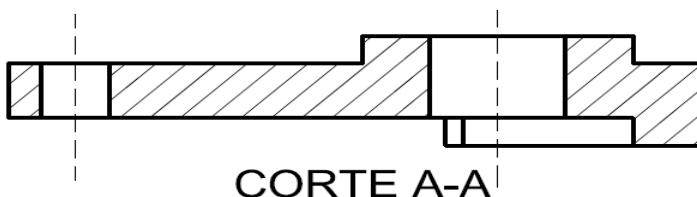
CORTE A-A

c)



CORTE A-A

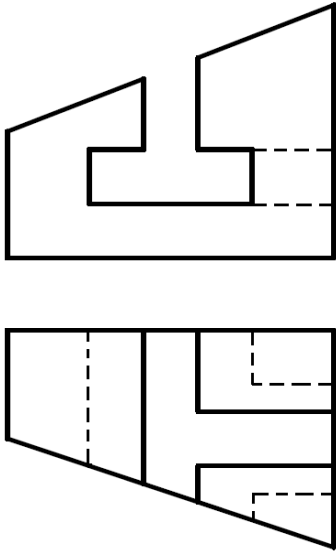
d)



CORTE A-A

QUESTÃO 10

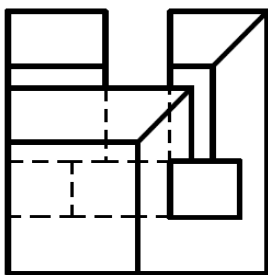
A figura ilustra as vistas de frente e de cima de uma peça.



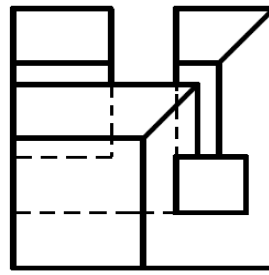
Referência bibliográfica: MANFE, G.; POZZA, R.; SCARATO, G.; Perspectivas e vistas.

A vista lateral esquerda dessa peça está representada em:

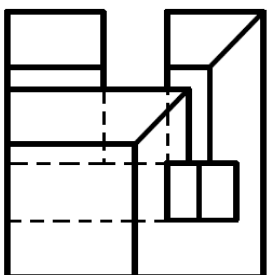
a)



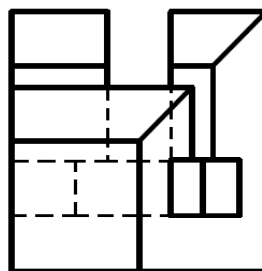
b)



c)

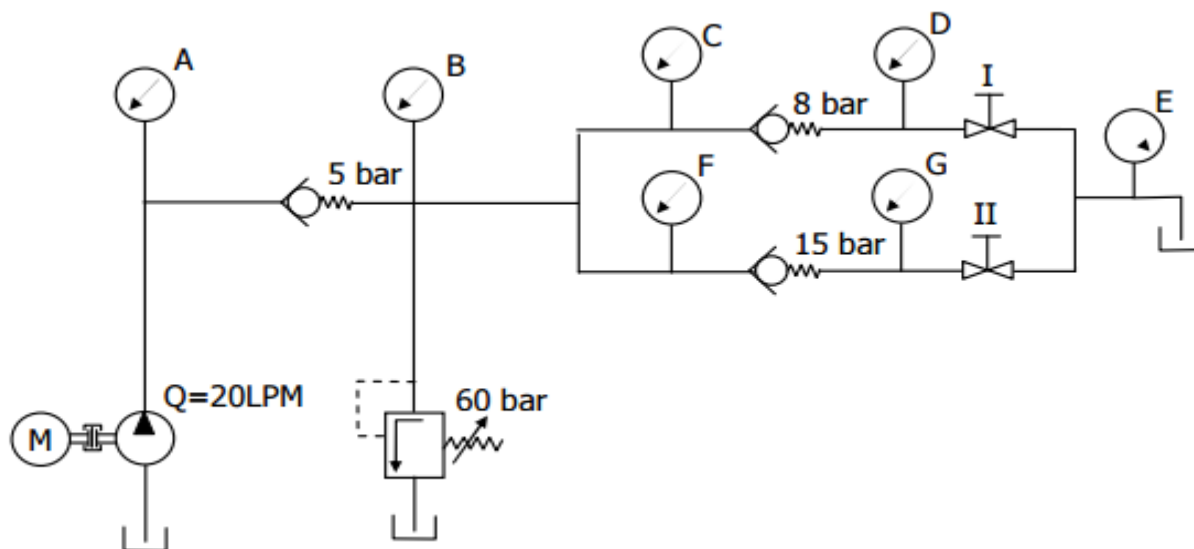


d)



QUESTÃO 11

Observe a figura abaixo, que representa um circuito hidráulico em paralelo.



Referência bibliográfica: Manual de Hidráulica Industrial – Vickers.

A opção correta para as pressões nos manômetros, considerando os registros I e II abertos é:

- a) PA= 13 bar; PB= 8 bar; PC= 8 bar; PD= 0; PE= 0; PF= 0; PG= 0.
- b) PA= 5 bar; PB= 8 bar; PC= 8 bar; PD= 0; PE= 0; PF= 15 bar; PG= 0.
- c) PA= 20 bar; PB= 20 bar; PC= 0 bar; PD= 0; PE= 0; PF= 15 bar; PG= 0.
- d) PA= 65 bar; PB= 60 bar; PC= 60 bar; PD= 60; PE= 60; PF= 60; PG= 60.

QUESTÃO 12

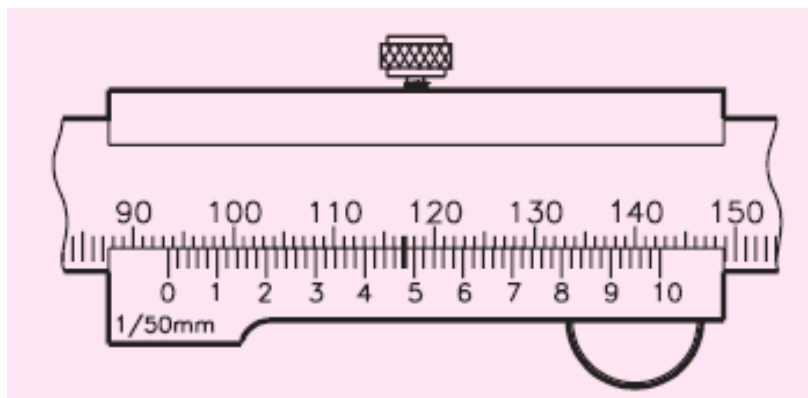
Uma porca fixa e um parafuso móvel que, se der uma volta completa, provocará um descolamento igual ao seu passo. Desse modo, dividindo-se a cabeça do parafuso, pode-se avaliar frações menores que uma volta e, com isso, medir comprimentos menores do que o passo do parafuso. Esta descrição é do princípio de funcionamento do:

Referência bibliográfica: Telecurso 2000 Metrologia: Micrômetro, princípio de funcionamento.

- a) Paquímetro.
- b) Goniômetro.
- c) Micrômetro.
- d) Projetor de perfis.

QUESTÃO 13

Observe a figura a seguir. Ela representa o cursor de um paquímetro. Qual é a leitura correta?



Referência bibliográfica: Telecurso 2000 Metrologia ; Paquímetro sistema métrico.

- a) 92,36 mm.
- b) 93,48 mm.
- c) 94,38 mm.
- d) 95,36 mm.

QUESTÃO 14

O conjunto de irregularidades, isto é, pequenas saliências e reentrâncias que caracterizam uma superfície é chamado de:

- a) Pinagem.
- b) Amplitude.
- c) Qualidade.
- d) Rugosidade.

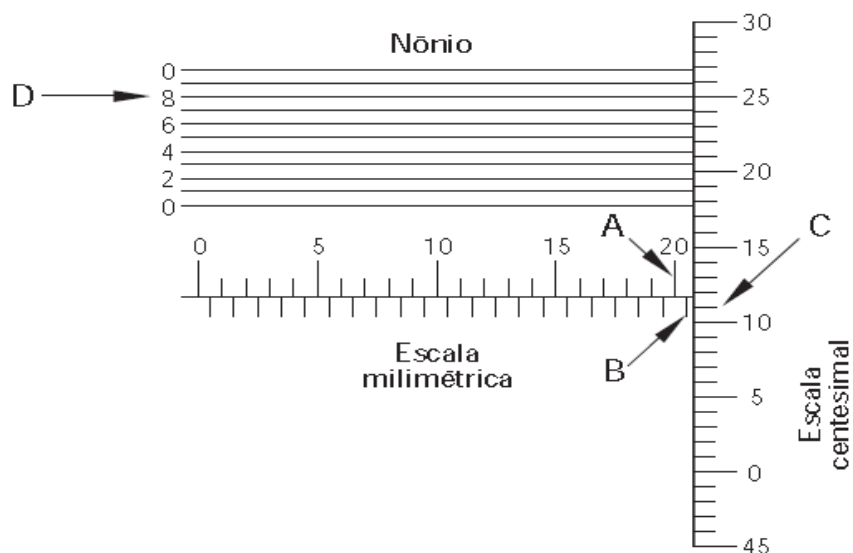
QUESTÃO 15

Qual é a opção em que a estrutura e a composição química influenciam em um aço-carbono:

- a) Durabilidade.
- b) propriedades.
- c) Preço.
- d) Peso.

QUESTÃO 16

Observe a figura a seguir, ela representa a bainha e o tambor de um micrômetro medida indicada pela letra D é:



Referência bibliográfica: Telecurso 2000 Metrologia: Micrômetro, sistema métrico, leitura.

- a) 0,008 mm.
- b) 0,215 mm.
- c) 0,258 mm.
- d) 0,318 mm.

QUESTÃO 17

A Norma ISO 1219 padroniza as válvulas para facilitar a montagem dos circuitos e a instalação dos componentes. Desse modo, observe a imagem e, em seguida, leia a sequência de números a fim de relacioná-los às letras da imagem.

1	Válvula direcional 4/2 vias acionamento por alavanca e retorno por mola.	A	
2	Válvula direcional 3/2 vias NF acionamento por ação muscular e retorno por mola.	B	
3	Válvula direcional 3/2 vias NF acionamento por rolete escamoteável e retorno por mola	C	
4	Válvula direcional 3/2 vias NF acionamento por rolete simples e retorno por mola.	D	

Fonte: FuidSim – FESTO

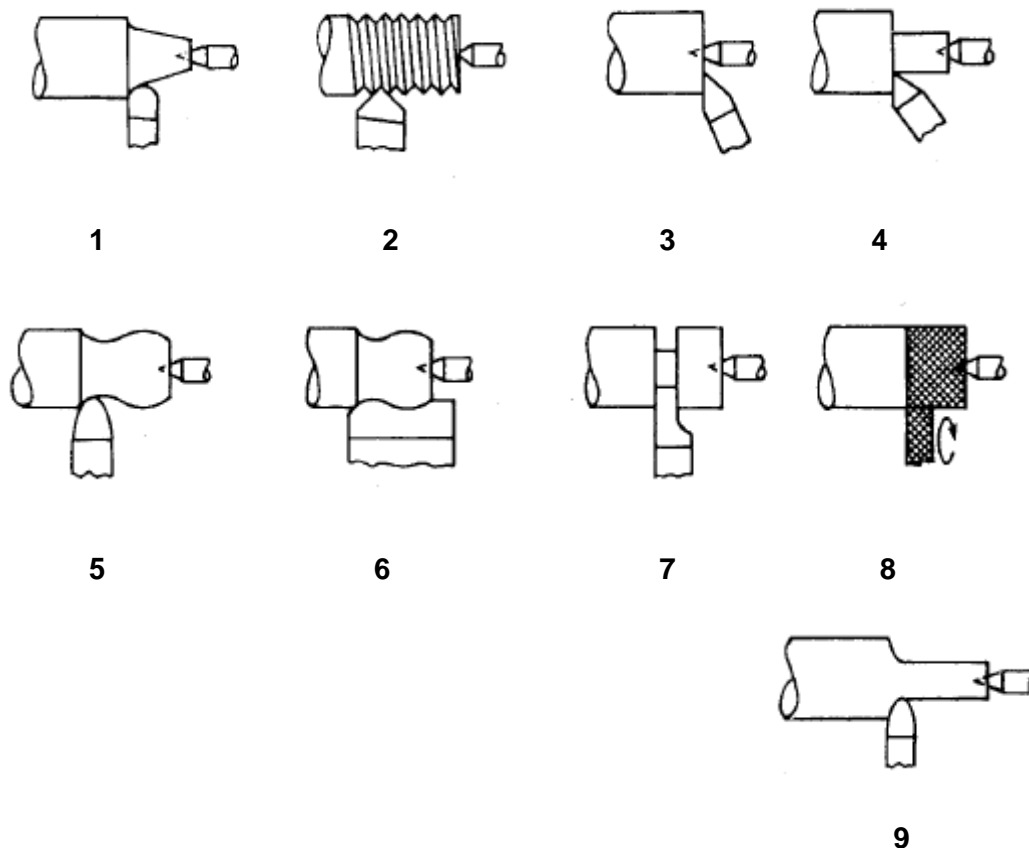
Referência bibliográfica: Introdução à Pneumática – P111 – Festo Didactic.

Qual sequência apresenta a relação correta?

- a) 1A – 2C – 3D – 4B
- b) 1A – 2D – 3C – 4B
- c) 1B – 2D – 3C – 4A
- d) 1B – 2C – 3D – 4A

QUESTÃO 18

Observe a figura abaixo, ela mostra alguns processos de usinagem por torneamento numerados(1,2,3,4,5,6,7,8,9). A opção que os identifica é:



Referência bibliográfica: Telecurso 2000 Metrologia ; Paquímetro sistema métrico.

- a) 1- trepanação 2- alargamento 3- rebaixamento de furo 4- brochamento.
- b) 1- rebaixamento de furo 2- alargamento 3- Furação escalonada 4- trepanação.
- c) 1- escareamento 2- alargamento 3- Furação escalonada 4- rebaixamento de furo.
- d) 4- faceamento de ressalto 6- perfilamento 3- Furação escalonada 4- broqueamento.

QUESTÃO 19

A análise de danos e defeito de peças realizada pela manutenção mecânica tem duas finalidades:

1ª - apurar e investigar a razão da falha para que sejam tomadas medidas para eliminar a repetição.

2ª - alertar o usuário sobre o que poderá ocorrer se a máquina for usada ou conservada inadequadamente.

Qual opção informa corretamente a origem dos danos em máquinas e equipamentos?

- a) Erros de especificação e de projetos, Falhas de fabricação e operação, instalação e manutenção impróprias.
- b) Planejamento estratégico, uso correto das ferramentas, toque adequado nos parafusos e porcas.
- c) Análise de vibrações, falhas de fabricação, corrente elétrica, termográfica e líquido penetrante.
- d) Manutenção de ocasião, superfícies lubrificadas, interferências na montagem.

QUESTÃO 20

Qual opção caracteriza um dos objetivos do tratamento térmico?

- a) Alterar as características do preço.
- b) Melhorar a resistência ao calor.
- c) Eliminar a ocorrência de trinca.
- d) Diminuir discretamente o peso.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS **QUESTÕES DE 21 A 24.**

Uma vida no aeroporto

Expulso do Irã e sem visto para ficar na Europa, ele viveu 18 anos no aeroporto Charles de Gaulle

O filme *O Terminal* (2004), estrelado por Tom Hanks, conta a história de Viktor Navorski, um homem que passa nove meses preso no aeroporto internacional John F. Kennedy depois que seu país, a fictícia Krakozhia, passa por um golpe de estado e deixa de existir. O filme é baseado na história real do apátrida Merham Nasser, que viveu por 18 anos no aeroporto Charles de Gaulle, em Paris. Depois de participar de manifestações contra o governo do Irã, sua terra natal, e passar quatro meses preso e sendo torturado, Nasser foi expulso do país. Pediu asilo a várias nações europeias, mas não conseguiu. Em 1988, para evitar sua deportação da Bélgica, ele tomou um voo para Paris – onde disse que seus documentos haviam sido roubados. Sem documentos, ele não poderia ser expulso. Mas também não poderia sair do aeroporto. Ele passou a morar no terminal 1. Sempre acordava às 5h. Nesse horário, quando os banheiros do aeroporto ficavam vazios, aproveitava para fazer higiene pessoal. Para manter as roupas limpas, contava com a solidariedade de funcionários de lojas do aeroporto, que se ofereciam para lavar as peças – e também davam dinheiro para Nasser se alimentar.

Em 1999, a França deu um passaporte a Nasser. Mas aconteceu o inesperado: Nasser se negou a assinar os papeis. Preferiu continuar vivendo no aeroporto. “Nesse momento entendi que ele havia perdido o contato com a realidade”, afirmou na época seu advogado, Christian Bourguet. O apátrida permaneceu no aeroporto até julho de 2006, quando teve um problema de saúde e foi hospitalizado. Em 2007, teve alta do hospital – e desde então vive, como um anônimo, em uma casa de caridade no centro de Paris.

(*Superinteressante*, maio de 2014, p. 49)

QUESTÃO 21

No texto, a palavra “fictícia” significa:

- a) Remota, situada num passado distante.
- b) Desorganizada, transtornada por guerras.
- c) Imaginária, que não existe no mundo real.
- d) Longínqua, situada em local muito distante.

QUESTÃO 22

Na palavra “apátrida”, o prefixo **a** acrescenta ao significado do substantivo “pátria” a ideia de:

- a) Explicação.
- b) Negação.
- c) Origem.
- d) Adição.

QUESTÃO 23

Nas orações “**para** evitar sua deportação da Bélgica” e “**Para** manter as roupas limpas”, o vocábulo grifado:

- a) Cumpre a mesma função, indicando consequência.
- b) Cumpre a mesma função, indicando finalidade.
- c) Cumpre funções diferentes, mas semelhantes.
- d) Cumpre funções diferentes e opostas.

QUESTÃO 24

As expressões “a fictícia Krakozhia” e “sua terra natal” exercem, no texto:

- a) Funções diferentes e opostas.
- b) Funções diferentes, mas semelhantes.
- c) A mesma função de resumir o termo que a antecede.
- d) A mesma função de explicar o termo que a antecede.

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS **QUESTÕES DE 25 A 27.**

Parece que o jogo da vida tem um limite, afinal. Um estudo publicado na Nature nesta quarta-feira (5) analisou dados demográficos globais e percebeu que a tendência de aumento da expectativa de vida diminuiu nas últimas décadas, o que pode significar que exista um limite para a vida humana.

A pesquisa considerou a idade máxima de morte reportada em França, Japão, Reino Unido e Estados Unidos. A pessoa mais velha já documentada entre humanos chegou a 122 anos, mas, para os pesquisadores, a chance deste recorde ser quebrado é pequena.

Depois que a francesa Jeanne Calment morreu com 122 anos e 164 dias de vida, em 1997, as idades de morte estabilizaram-se e, para os autores do estudo, este pode representar um limite natural da vida útil humana.

Segundo o principal autor do estudo, Jan Vijg, do Albert Einstein College of Medicine, em Nova York (Estados Unidos), a expectativa de vida e idade máxima de morte cresceram de forma constante no século 20, o que levou à ideia de que talvez não houvesse um limite máximo de vida para os humanos.

Mas a tendência diminuiu nas últimas décadas, sendo que a melhoria na sobrevivência humana estabilizou a partir da década de 80. A taxa de sobrevivência também cai rapidamente após os cem anos.

O modelo feito pelos pesquisadores indica que a probabilidade de uma pessoa exceder a idade de 125 anos em qualquer ano é menor do que 1 em 10 mil.

Recentemente, um grupo de pesquisadores estudou por que moradores de um vilarejo da Itália costumam passar tanto da idade de 100 anos. Entre os indicativos, estavam elementos no sangue, além de hábitos de vida locais.

Disponível em: < <https://goo.gl/gfQ6Uf>>. Acesso em: 5 out. 2016 (com adaptações).

QUESTÃO 25

No trecho “este pode representar um limite natural da vida útil humana”, a expressão **este** tem por função:

- a) Indicar a retomada de informações introduzidas previamente em outras passagens do texto.
- b) Apresentar um cenário em cujo interior informações subsequentes devem ser interpretadas.
- c) Anteceder informações que serão apresentadas posteriormente no texto.
- d) Sintetizar as novas informações constantes no parágrafo seguinte.

QUESTÃO 26

A progressão temática refere-se à forma como um produtor de um texto apresenta e explora um tema. Qual título expressa melhor a forma escolhida pelo produtor do texto em análise na apresentação e exploração do tema?

- a) Estudo publicado na revista Nature revela que o ser humano pode chegar até os 122 anos.
- b) Você sabia que a melhoria na sobrevivência humana estabilizou a partir da década de 80?
- c) Alguns hábitos de vida locais estende a vida para além dos 125, aponta estudo.
- d) Existe uma idade máxima que o ser humano pode alcançar?

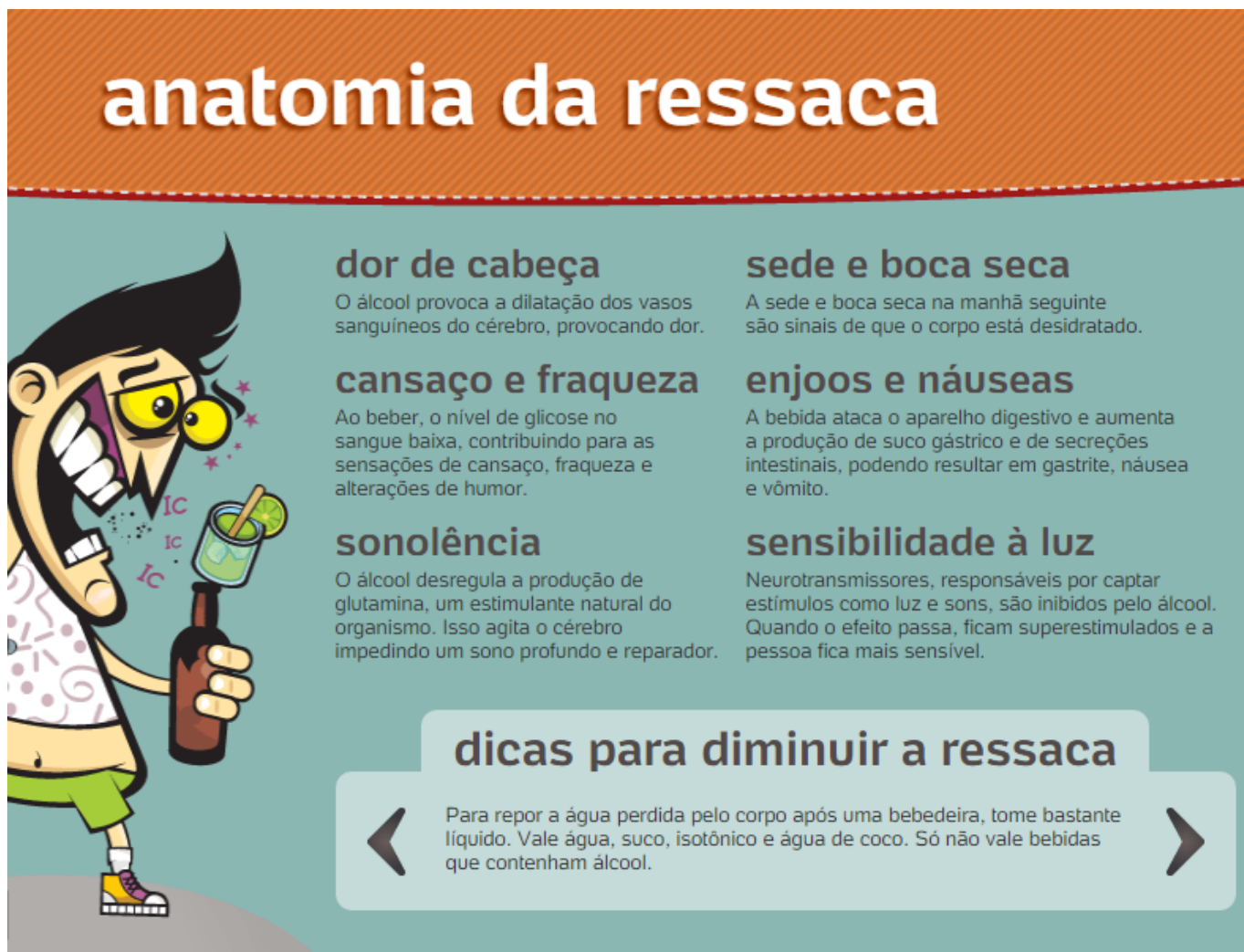
QUESTÃO 27

De acordo com o texto, no segmento “A pesquisa considerou a idade máxima de morte reportada em França, Japão, Reino Unido e Estados Unidos”, a palavra ‘pesquisa’ se refere à(ao):

- a) Tendência de aumento da expectativa de vida.
- b) Modelo feito pelos pesquisadores.
- c) Taxa de sobrevivência humana.
- d) Estudo publicado na Nature.

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 28 E 29.

Entenda o caminho do álcool pelo corpo humano e por que a ressaca aparece no dia seguinte:



anatomia da ressaca

dor de cabeça
O álcool provoca a dilatação dos vasos sanguíneos do cérebro, provocando dor.

sede e boca seca
A sede e boca seca na manhã seguinte são sinais de que o corpo está desidratado.

cansaço e fraqueza
Ao beber, o nível de glicose no sangue baixa, contribuindo para as sensações de cansaço, fraqueza e alterações de humor.

enjoo e náuseas
A bebida ataca o aparelho digestivo e aumenta a produção de suco gástrico e de secreções intestinais, podendo resultar em gastrite, náusea e vômito.

sonolência
O álcool desregula a produção de glutamina, um estimulante natural do organismo. Isso agita o cérebro impedindo um sono profundo e reparador.

sensibilidade à luz
Neurotransmissores, responsáveis por captar estímulos como luz e sons, são inibidos pelo álcool. Quando o efeito passa, ficam superestimulados e a pessoa fica mais sensível.

dicas para diminuir a ressaca

Para repor a água perdida pelo corpo após uma bebedeira, tome bastante líquido. Vale água, suco, isotônico e água de coco. Só não vale bebidas que contenham álcool.

Disponível em <<https://goo.gl/OODppE>>. Acesso em: 5 out. 2016 (com adaptações).

QUESTÃO 28

De acordo com a estrutura do texto e as informações nele apresentadas, sua principal função é:

- Expor, de maneira poética e didática, ideias, críticas e reflexões éticas e filosóficas a respeito do tema.
- Entreter o leitor com a utilização de um tema engraçado sobre a vida cotidiana da maioria das pessoas.
- Agrupar informações explicativas por meio da integração de textos sintéticos e elementos gráfico-visuais.
- Apresentar a opinião de um especialista, com o uso de linguagem formal, a fim de convencer o leitor a acreditar no que ele está dizendo.

QUESTÃO 29

O trecho do texto que apresenta ideia de finalidade é:

- a) “Para repor a água perdida pelo corpo após uma bebedeira”.
- b) “impedindo um sono profundo e reparador”.
- c) “aumenta a produção de suco gástrico”.
- d) “Quando o efeito passa”.

QUESTÃO 30

Maria da Silva, servidora lotada na Unidade Educacional Santa Clara da UNIFAL-MG, em Alfenas, elaborou um documento ao Diretor do Campus Avançado de Poços de Caldas, a pedido de seu chefe imediato, para solicitar a utilização de alguns espaços do Campus para a realização de um evento. Apoiando-se no Manual de Redação Oficial da Presidência da República, Maria da Silva se atentou para o fato de:

- a) Intitular o documento como “memorando” e seguir as características desse gênero textual, por se tratar de comunicação interna.
- b) Incluir o tipo do documento, a sigla do órgão que o expede e o número do expediente, nessa ordem, conforme recomendado no manual.
- c) Elaborar o documento nos moldes do gênero textual “ofício”, por se tratar de comunicação oficial dirigida entre unidades administrativas de órgãos diferentes.
- d) Utilizar fonte do tipo Arial de corpo 12 no texto em geral, 11 nas citações, e 10 nas notas de rodapé, de acordo com as formas de diagramação do manual.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 31

Trata-se de vedação ao Servidor Público, previsto na Seção III, do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- a) Recusar fé a documentos públicos.
- b) Apresentar-se embriagado no serviço ou fora dele habitualmente.
- c) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- d) Atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 32

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores. Qual fator não está previsto no art. 20, da Lei nº 8.112/90?

- a) Responsabilidade.
- b) Assiduidade.
- c) Criatividade.
- d) Disciplina.

QUESTÃO 33

O Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais foi aprovado por meio da Resolução nº 1, de 31 de agosto de 2009, pelo Conselho Superior. Esse Estatuto define que:

- a) O corpo técnico-administrativo é constituído pelos servidores integrantes do quadro permanente de pessoal do Instituto Federal, regidos pela CLT, que exerçam atividades de apoio técnico, administrativo e operacional.
- b) O corpo discente é constituído pelos professores integrantes do quadro permanente de pessoal do Instituto Federal, regidos pelo Regime Jurídico Único, e demais professores admitidos na forma da lei.
- c) O corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais é constituído por alunos matriculados nos diversos cursos e programas oferecidos pela instituição.
- d) A comunidade acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais é composta pelos corpos discente, docente e técnico-administrativo.

QUESTÃO 34

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, aprovada pela Assembleia Nacional Constituinte em 22 de setembro de 1988 e promulgada em 5 de outubro de 1988, é a lei fundamental e suprema do Brasil, servindo de parâmetro de validade a todas as demais espécies normativas, situando-se no topo do ordenamento jurídico.

Não se trata de princípio previsto no art. 37, da CF de 88, a ser obedecido pela administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios a:

- a) Impessoalidade.
- b) Honestidade.
- c) Moralidade.
- d) Legalidade.

QUESTÃO 35

O Plano de Cargos e Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação - PCCTAE, criado pela Lei Federal nº 11.091/2005, é o plano de carreira dos servidores técnico-administrativos das Instituições Federais de Ensino (IFE).

O conceito de Plano de Carreira, de acordo com a Lei nº 11.091/2005, é o:

- a) Conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- b) Conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional de toda a força de trabalho de um órgão, sejam funcionários concursados, contratados ou terceirizados.
- c) Conjunto de atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- d) Conjunto de cargos de mesma hierarquia classificados a partir de um requisito específico.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 36

Antônia, ao tentar copiar um arquivo chamado audio.mp3 de 600MB para o seu *pen drive* inserido no sistema operacional Windows 8.1, recebeu a mensagem de que não há espaço suficiente. No *pen drive* da Antônia, existem muitos arquivos que ela precisa manter, entretanto há um arquivo chamado video.avi de 1GB que ela não precisa manter.

Qual sequência Antônia pode executar para liberar espaço no *pen drive* e assim conseguir copiar o arquivo audio.mp3 para o *pen drive* mantendo os arquivos de que ela necessita?

- a) No Explorador de Arquivos do Windows, clicar com o botão direito do mouse no *pen drive* e, no menu pop-up aberto, selecionar **Ejetar**.
- b) No Explorador de Arquivos do Windows, clicar com o botão direito do mouse no *pen drive* e, no menu pop-up aberto, selecionar **Formatar**.
- c) No Explorador de Arquivos do Windows, com o *pen drive* aberto, clicar com o botão direito do mouse no arquivo video.avi e, no menu pop-up aberto, selecionar **Recortar**.
- d) No Explorador de Arquivos do Windows, com o *pen drive* aberto, clicar com o botão direito do mouse no arquivo video.avi e, no menu pop-up aberto, selecionar **Excluir**, confirmando a exclusão permanente do arquivo.

QUESTÃO 37









Ao escrever um texto no Write do LibreOffice 4.2.5, Renato destacou a palavra **amor** conforme é mostrado no trecho do texto a seguir:

“Ainda que eu falasse a língua dos homens e falasse a língua dos anjos, sem **amor** eu nada seria”.

(RUSSO, Renato. Monte Castelo. In.: **As Quatro Estações**. EMI, c1989. 1 CD. Faixa 7 (3 min 50).)

Utilizando a barra de formatação apresentada parcialmente na figura a seguir, qual sequência Renato executou para destacar a palavra **amor**?



- a) Clicar nos ícones  e  e selecionar a palavra amor.
- b) Escrever a palavra amor e clicar nos ícones  e .
- c) Selecionar a palavra amor e clicar nos ícones  e .
- d) Clicar no ícone , escrever a palavra amor e clicar no ícone .

QUESTÃO 38

Utilizando o Calc do LibreOffice 4.1.1, a professora Sílvia montou uma planilha com as notas dos alunos. As colunas de B a D representam os alunos BIANCA, JULIO e MARIA, respectivamente, e as linhas de 2 a 4 representam as disciplinas MATEMÁTICA, PORTUGUÊS e HISTÓRIA, respectivamente, conforme é mostrado na figura a seguir:

	A	B	C	D	E
1		BIANCA	JULIO	MARIA	
2	MATEMÁTICA	8	7	6	
3	PORTUGUÊS	6	8	9	
4	HISTÓRIA	5	9	10	
5					
6					






Qual função representa a média das notas do aluno JULIO?

- a) =MÉDIA(C2:C4)
- b) =MÉDIA(B2:D2)
- c) =MÉDIA(C2:D4)
- d) =MÉDIA(B2:C2)

QUESTÃO 39

Roberta está navegando na Internet com o navegador Mozilla FireFox 49.0.1 e começa a ler um texto em uma página. Entretanto, ela está com dificuldade para ler o texto devido ao tamanho reduzido da fonte.

Qual procedimento pode ajudá-la a melhorar a leitura do texto?

- a) Clique no menu  abrindo menu de personalização e depois, em Entrar no Sync, abrindo a página em uma nova aba.
- b) Clique no menu  abrindo menu de personalização e selecione Opções e, em Conteúdo, marque a opção Bloquear janelas pop up.
- c) Clique no menu  abrindo menu de personalização e, no controle de personalizar no rodapé desse menu, clique no botão  para codificação do texto.
- d) Clique no menu  abrindo menu de personalização e, nos controles de zoom no topo desse menu, clique no botão + para aumentar o tamanho da página.

QUESTÃO 40

Ao receber um e-mail na sua conta Gmail, Marcelo quer facilmente reenviar a mensagem para o colega de trabalho cujo e-mail é danilo@yahoo.com.

Como Marcelo deve proceder?

- a) Abrir a mensagem, clicar no link **Arquivar** na caixa superior da mensagem, adicionar no campo Para o destinatário danilo@yahoo.com e clicar em **Enviar**.
- b) Abrir a mensagem, clicar no link **Encaminhar** na caixa abaixo da mensagem, adicionar no campo Para o destinatário danilo@yahoo.com e clicar em **Enviar**.

c) Abrir a mensagem, clicar no link **Responder** na caixa abaixo da mensagem, adicionar no corpo da mensagem o destinatário danilo@yahoo.com e clicar em **Enviar**.

d) Abrir a mensagem, clicar no link **Responder a todos** na caixa superior da mensagem, adicionar no corpo da mensagem o destinatário danilo@yahoo.com e clicar em **Enviar**.

GABARITO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

LÍNGUA PORTUGUESA

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LEGISLAÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36	
37	
38	
39	
40	